

Принято

Решением педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ Кулангинская ООШ

Н.В.Гурнович



# Годовой план

МБОУ «Кулангинская основная общеобразовательная школа  
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

(дошкольная группа)

## Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

№	Разновозрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.		Улитина Г.Р	Высшее «Педагогика и психологи».	20 лет	Первая
		Мингазова Р.Р	Высшее «Педагогическое направление»	5 лет	

## Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Улитина Г,Р	воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с природой родного края
2	Мингазова Р,Р	воспитатель	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»

## ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального

благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

## ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни .
- Формировать экологическую культуру дошкольников через системно-деятельностный подход к организации работы по экологическому воспитанию дошкольников
- Использовать в работе ОУ направление технологий проектно-исследовательской деятельности
- Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста.
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
- Продолжать обучение детей государственным языкам РТ с использованием УМК «Говорим по-татарски» в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.
- способствовать становлению нравственно-патриотических качеств, основанных на духовных отечественных традициях.
- Обеспечить преемственность в работе ОУ и школы в условиях внедрения образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП).

### СЕНТЯБРЬ 2024 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b><u>1. Работа с кадрами</u></b>		
1.1.	Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Директор
1.2.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ	Директор
1.3.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Директор
1.4.	Рейд по ОТ и ТБ: осмотр игрового оборудования групп, прогулочных участков	Директор
1.5.	Подготовка воспитателей к проведению педагогической диагностики	Директор
1.6.	Разработка тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	воспитатели

1.7.	Проведение Дня дошкольного работника	воспитатели
1.8.	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных технологий и проектов	Директор
1.9.	<u>Уточнение тематики самообразования педагогов</u>	Директор
<b><u>2. Организационно-педагогическая работа</u></b>		
2.1.	<b><u>Педагогический совет №1.</u></b> ( август) <b>Установочный.</b> «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2024-2025 учебном году». Цель: утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ОУ в новом учебном году, активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в ОУ. 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2.Основные направления работы МБОУ на 2024-2025 учебный год. 3.Принятие и утверждение годового плана работы на 2024- 2025 учебный год. 4.Утверждение новой ООП ДОУ на основе ФОП ДО ; - рабочей программы воспитания, учебного плана, расписания ОД и т.д. 5.Текущие вопросы: изучение нормативно-правовых документов	Директор, Воспитатели
2.2.	<b>Открытые просмотры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность групп к новому учебному году.</li> <li>• Оформление родительских уголков.</li> </ul>	Директор Воспитатели
2.3.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Задачи воспитателя в адаптационный период»</li> <li>• «Педагогическая диагностика в условиях новой ФОП ОД»</li> </ul>	Воспитатели
2.4.	Проведение педагогической диагностики возрастного развития детей. Заполнение нормативных карт развития.	Воспитатели
2.5.	<b>Оперативный контроль:</b> Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года.	Директор
<b><u>3. Работа с детьми</u></b>		
3.1.	Наблюдение за вновь поступившими детьми (адаптационный период)	Воспитатели
3.2.	«1 сентября – День знаний»	Воспитатели
3.3.	Физкультурные развлечения в группах	Воспитатели

3.4.	Выставка детских рисунков «Моя семья»	Воспитатель
3.5.	Работа с детьми в цветнике и на огороде	Воспитатели
3.6.	Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения»	Воспитатели
<b><u>4. Взаимодействие ОУ с семьёй, с другими организациями</u></b>		
4.1.	Сбор сведений о семье	Воспитатели
4.2.	Провести встречи по сбору: согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки.	Директор, медицинский работник
4.3.	Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	Директор
4.4.	<b><u>Родительское собрание №1</u></b> 1. Доклад воспитателя Улитиной Г,Р. «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году». 2. Обсуждение с родителями вопроса по обучению детей двум государственным языкам. Воспитатель Улитина Г,Р. 3. «Вакцинация детей против гриппа» Выступление фельдшера из ФАПА Гимадеева М. 4. Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ, согласно приказу об организации пропускного режима. Выборы родительского комитета. Воспитатель Улитина Г,Р.	Воспитатели
4.5.	Заключение Договора между МБОУ и родителями воспитанников	Директор
4.6.	Заключение договора о взаимодействии с детской библиотекой. Составление плана совместной работы.	Директор
4.7.	Оформление наглядной агитации для родителей (родительские уголки)	Воспитатели
4.8.	Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета.	Воспитатели

<b><u>5. Административно-хозяйственная работа</u></b>		
5.1.	Работа по благоустройству территории	Директор
5.2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МБОУ	Воспитатели
5.3.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных по всем видам работы	Директор
5.4.	Оформление актов о постановке на учет основных средств	Директор
5.6.	Подготовка к отопительному сезону	Директор

ОКТЯБРЬ 2024 г.

№ п/п	Вид деятельности	ответственные
<b><i>1. Работа с кадрами</i></b>		
1.1	Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Директор
1.2.	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	воспитатели
1.3.	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации групп; - разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня (календарные планы);	Директор
1.4.	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с новой ФОП ДО	Директор
<b><i>2. Организационно-педагогическая работа</i></b>		
2.1.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Директор, завуч
2.2.	Консультации: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников разного возраста»	Воспитатели
2.3.	Предупредительный контроль: Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями	
2.4.	Подведение итогов диагностических нормативных карт развития	Воспитатели
<b><i>3. Работа с детьми</i></b>		
3.1.	Праздник осени	Воспитатели
3.2.	Выставка детских рисунков «Золотая осень»	Воспитатели

<b>4. Взаимодействие ОУ с семьёй, с другими организациями</b>		
4.1.	Организовать и провести День открытых дверей	Директор
4.2.	Консультации: - Критерии готовности ребёнка к школьному обучению - Что такое кризис 3 лет? Как помочь ребенку пережить этот кризис..» - Консультации с разной тематикой в зависимости от возраста детей и запросов родителей	Воспитатели
4.3.	Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета.	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
5.1.	Рейд по соблюдению ППБ, антитеррористических мероприятий	Директор
5.2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Директор

**НОЯБРЬ 2024г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Провести консультации для аттестуемых работников	Директор
1.2.	Подготовка здания д/с к зиме, уборка территории	Директор
1.3.	Работа воспитателей по самообразованию	воспитатели
1.4.	Подготовка к празднику «День матери»	воспитатели
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b> «Патриотическое воспитание, детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <p>1. Развитие чувств – основа патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>2. Результаты контроля «Состояние работы по патриотическому воспитанию, краеведению».</p> <p>3. Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств».</p> <p>4. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников</p>	<p>Директор</p> <p>Воспитатели</p>

	и реализации регионального компонента образовательной программы ДОО. 5.Принятие решения педсовета.	
2.2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация работы по УМК и ЭРС в рамках режима дня»</li> </ul>	Воспитатели
2.3.	Тематический контроль: «Эффективность работы педагогов по ФЭМП у детей дошкольного возраста»	Директор
2.4.	<b>Методическая работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление сводной таблицы обследования детей на начало года</li> <li>Составление социального паспорта группы</li> <li>Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по подготовке и проведению</li> </ul>	Воспитатели
<b>3. Работа с детьми</b>		
3.1.	«Моя мама автоледи», развлечения, посвящённые Дню матери	воспитатели
3.2.	Выставка рисунков «Добрая мамина сердце»	Воспитатели
3.3.	Создание панно: « Пожеланий для наших мам»	Воспитатели
3.3.	Инсценировка сказок	Воспитатели
<b>1. Взаимодействие ДОО с семьёй, с другими организациями</b>		
4.1.	Консультации по запросу родителей	Воспитатели
4.2.	Совместный праздник, посвящённый Дню матери	Воспитатели
4.3.	Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	Воспитатели
<b><u>5. Административно-хозяйственная работа</u></b>		

5.1.	Рейд по соблюдению ППБ, антитеррористических мероприятий	Директор
5.2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Директор
5.3	Работа по благоустройству территории	Директор

## ДЕКАБРЬ 2024 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b><i>1. Работа с кадрами</i></b>		
1.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)	Воспитатели
1.2.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи	Директор
1.3.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Все сотрудники
1.4.	Подготовка материала для сайта	воспитатели
<b><i>2. Организационно- педагогическая работа</i></b>		
2.1.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новогоднему празднику	Воспитатели
2.2	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования как средство коррекции речи детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед
2.3	Анализ заболеваемости воспитанников за первый квартал	Директор
2.4	Оперативный контроль: Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона	Директор
2.5	Анализ и итоги адаптационного периода	Воспитатели
2.6	Подготовка новогодних утренников	Воспитатели
<b><i>3. Работа с детьми</i></b>		
3.1.	Экскурсия в сельскую библиотеку	Воспитатели
3.2.	Физкультурные развлечения по плану воспитателей	Воспитатели
3.3.	Выставка новогодней игрушки	воспитатели

3.4.	Акция «Наши пернатые друзья»	Воспитатели
3.5.	Новогодний праздник	Воспитатели
<b>4. Взаимодействие ДООУ с семьёй, с другими организациями</b>		
4.1.	<p><b><u>Родительское собрание №2</u></b></p> <p>1. Доклад воспитателя Улитиной Г,Р на тему: «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия».</p> <p>1. Консультация воспитателя Мингазова Р,Р. «<a href="#">Речевой этикет и правила общения. Пример взрослого ребёнку</a>».</p> <p>2. Презентация работы по направлению проектно-исследовательской деятельности с воспитанниками</p> <p>4. Ознакомление родителей с работой детского сада. Обсуждение вопроса по проведению Новогоднего праздника, изготовления костюмов.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
4.2.	Участие в выставке «Новогодняя игрушка своими руками – 2023»	воспитатели
4.3.	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках	
4.4.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Внимание! Наступает зима!» (Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы).</li> </ul>	воспитатели
4.5.	Заседание родительского комитета ДООУ по вопросу подготовки новогодних праздников. Организация и приобретение новогодних подарков для детей	Директор, Воспитатели родительский комитет
<b><u>5. Административно-хозяйственная работа</u></b>		
5.1.	Работа в ДООУ по эстетике оформления помещений	воспитатели
5.2.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Директор

ЯНВАРЬ 2025 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		

1.1.	Пополнение информации на сайте	Администрация
1.2.	Оформление прогулочных участков скульптурами из снега	Воспитатели
13.	Разработка плана мероприятий по антитеррору в ДОУ	Директор
<b>2. Организационно- педагогическая работа</b>		
2.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение закаливающих мероприятий</li> </ul>	Директор
2.2.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение правил внутреннего распорядка</li> </ul>	Директор
2.3.	Подготовка развлечений для детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально - театрализованное <b>развлечение «Вкусный пирог»</b></li> <li>• Зимние игры и забавы</li> <li>• Кукольный театр</li> </ul>	воспитатели
<b>3. Работа с детьми</b>		
3.1.	Музыкально - театрализованное <b>развлечение «Вкусный пирог»</b>	Воспитатели
3.2.	Развлечение «Зимние игры и забавы»	воспитатели
3.3.	Настольный театр «Волк и семеро козлят»	воспитатели
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>		
4.1.	Изменение информации в родительском уголке	Воспитатели
4.3.	Совместное проведение недели зимних игр и забав	Воспитатели
4.4.	Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами	Воспитатели
4.5.	Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета.	Воспитатели
4.6.	Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	Администрация
<b><u>5. Административно-хозяйственная работа</u></b>		
5.1.	Очистка крыши в ДОУ	Директор
5.2.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Директор Мед. сестра

ФЕВРАЛЬ 2025 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Проведение производственного контроля в ДОУ	Директор
1.2.	Инструктажи по профилактике гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Директор
1.3.	Подготовка материала для сайта ДОУ	Воспитатели
<b>2. Организационно - педагогическая работа</b>		
2.1	<p><b>Педагогический совет №3</b> «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».</p> <p>Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей.</p> <p>1 Проблема развития связной речи в практике работы ДОУ. Заведующий</p> <p>2 Обсуждение рассмотренных мероприятий.</p> <p>3 Аналитическая справка по результатам по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка.</p> <p>4 Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».</p> <p>5 Принятие решения педагогического совета.</p>	Директор Воспитатели
2.2.	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Привитие навыков ОБЖ детям дошкольного возраста»</li> </ul>	Воспитатели
2.3.	<p><b>Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система работы педагогов над долгосрочным проектом</li> </ul>	Воспитатели
2.4.	Подготовка праздника, посвящённого Дню защитника Отечества	воспитатели
<b>3. Работа с детьми</b>		

3.1.	Развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества	Воспитатели
3.2.	Изготовление подарков для пап	Воспитатели
3.3.	Спортивные праздники по плану воспитателей	Воспитатели
3.4.	<b>Проведение конкурса чтецов на тему «Туган телем»</b>	Воспитатели
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>		
4.1.	Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого Дню защитника Отечества	Воспитатели
4.2.	Консультации для родителей с разной тематикой в зависимости от возраста детей и запросов родителей	Воспитатели
4.3.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	Воспитатели
4.4.	Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета.	Воспитатели
<b><u>5. Административно-хозяйственная работа</u></b>		
5.1.	Работа по составлению новых локальных актов.	Директор
5.2.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Директор

МАРТ 2025 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений	Директор
1.2.	Поздравление коллектива с международным женским днём	Директор
1.3.	Подготовка материала для сайта ДОУ	Воспитатели
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	воспитатели
2.2.	<b><u>Проведение семинара-практикума для воспитателей</u></b> Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста» ( <u>Обучение грамоте</u> )	воспитатели

2.3.	Оперативный контроль: Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня	Воспитатели
2.4.	Подготовка и проведение праздника 8 марта в группе	воспитатели
2.5.	Посещение развлечения «Широкая масленица»	воспитатели
<b>3. Работа с детьми</b>		
3.1.	Праздники, посвящённые 8 марта	Воспитатели
3.2.	Выставка детских рисунков «Мама-солнышко моё»	Воспитатели
3.3.	Развлечение «Широкая масленица»	воспитатели
3.4.	Изготовление подарков для мам и бабушек	воспитатели
3.5.	Мероприятие «Карга боткасы»	
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>		
4.1.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	Воспитатели
4.2.	Дни открытых дверей для родителей с посещением ОД по обучению детей татарскому языку.	Воспитатели
4.3.	Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета.	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
5.1.	2. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Директор
5.2.	3. Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов	Директор

АПРЕЛЬ 2025 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Экологические субботники по уборке территории	Директор
1.2.	Инструктаж всех сотрудников по ОТ	Директор

<b>2. Организационно- педагогическая работа</b>		
2.1.	Консультация «ПДД для дошкольников. Как правильно рассказать дошкольникам о безопасности на дорогах?»	Директор
2.2.	Методическая неделя «Проведение мастер-классов по планированию и организации непосредственной образовательной деятельности»	Директор
<b>3. Работа с детьми</b>		
3.1.	5. Руководство и контроль: Фронтальная проверка «Качество воспитательно-образовательной	Воспитатели
3.2.	Выставка детских работ «Космос»	Воспитатели
3.3.	Развлечение « Путешествие по сказкам Г.Тукай»	Воспитатели
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>		
4.1.	Собрание для родителей будущих первоклассников	Воспитатели
4.2.	Консультации для родителей «Психологическая готовность к школьному обучению»	Директор
4.3.	Акция добрых дел по благоустройству территории	Директор
4.4.	Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета.	Воспитатели
<b><u>5. Административно-хозяйственная работа</u></b>		
5.1.	Организация субботника.	Директор
5.2.	Благоустройство участка ОУ.	Воспитатели

МАЙ 2025 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Директор
1.2.	Рейд по проверке санитарного состояния прогулочных участков	Директор
1.3.	Составление годовых отчётов	Директор

1.4.	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.5.	<b>Общее собрание трудового коллектива:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги работы МБОУ за учебный год.</li> <li>• Итоги производственного контроля за год.</li> <li>• Составление плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>• Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.</li> </ul>	Директор
<b>2. Организационно- педагогическая деятельность</b>		
2.1.	<b><u>Педагогический совет №4. Итоговый</u></b> «Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год». Цель: Подведение итогов за учебный год, утверждение новых годовых задач на новый учебный год, утверждение плана летней оздоровительной работы. 1 «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год. 2. Творческие отчеты воспитателей: - работа по теме самообразования; - отчет по выполнению годовых задач. 3. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год; 4. Утверждение плана летнее – оздоровительной работы.	Директор  Воспитатели
2.2.	<b>Консультации:</b> Проведение педагогической диагностики в условиях новой ФОР ДО	Воспитатели
2.4.	<b>Тематический контроль:</b> Эффективность и качество подготовки детей к школе	Воспитатели
2.5.	Проведение итогового мониторинга нормативного развития детей	Воспитатели
2.6.	Подготовка досуга «День победы»	Воспитатели
2.7.	Подготовка и проведение выпускного бала	воспитатели
<b>3. Работа с детьми</b>		
3.1.	Досуг «День победы»	Воспитатели
3.2.	Выпускной бал	воспитатели
3.3.	Работа в цветнике	Воспитатели
3.4.	Спортивные и развлекательные мероприятия по плану	Воспитатели
<b>2. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>		

5.1.	<b><u>Родительское собрание №3</u></b> 1. Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период. 3. Отчёт <b>родительского комитета</b> . 4. Подготовка к следующему году 5. Выступление воспитателя ДОУ	Заведующий
5.3.	Организация летней оздоровительной работы	Воспитатель, председатель родительского комитета
5.5.	Привлечение родителей к благоустройству территории	Воспитатели
5.6.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	воспитатели
5.7.	Декада семьи (совместные мероприятия)	воспитатели
<b><u>5. Административно-хозяйственная работа</u></b>		
5.1.	Благоустройство и озеленение территории	Директор
5.2.	Подготовка учреждения к работе в летний период. Подготовка к ремонтным работам. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.	Директор

**План  
мероприятий по преемственности  
МБОУ «Кулангинская ООШ»(дошкольная группа**

<b>Организационно – методическая деятельность</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
---	-------------	----------------------

	<b>проведени я</b>	
Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Сентябрь	Завуч по УВР
Участие в работе советов педагогов	Сентябрь-май	Воспитатель Завуч по УВР
Собеседование с учителем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Апрель	Воспитатель Завуч по УВР
Работа с детьми Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года	Воспитатель
Экскурсия детей подготовительных к школе групп: - в школьный класс; -библиотеку; -мастерскую	В течение года	Воспитатель
Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	Сентябрь	Воспитатель
Посещение праздника «Прощание с букварём»	Декабрь	Воспитатель
Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями с методами и приёмами работы	В течение года	Учитель начальных классов Воспитатель
Малые олимпийские игры	Май	Учитель физ.культуры воспитатель
Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала	В течение года	Учитель начальных классов Воспитатель

Диагностика физического развития детей подготовительной к школе группы	Апрель	воспитатель
«До свидания детский сад»	Май	Учитель начальных классов воспитатель
<u>Работа с родителями</u> Проведение родительских собраний на тему: - "Готовность ребенка к обучению в школе" -наглядная пропаганда "Что должен знать первоклассник?" -"Как подготовить ребенка к школе?"	В течение года	Воспитатели
Посещение открытых занятий в ДОУ	В течение года	Учитель начальных классов Завуч по УВР
Участие родителей в проведении Дня открытых дверей, конкурсах	Апрель	воспитатель

### *Открытые просмотры педагогической деятельности*

Содержание	Сроки	Ответственный
Тематические осенние досуги «Осень золотая»	октябрь 2024	Воспитатели групп
Открытый показ ООД по образовательной области «Познавательное развитие»	ноябрь 2024	Воспитатели
Музыкально – литературные досуги «День матери»	ноябрь 2024	Воспитатели
Организация и проведение цикла занятий по ПДД.	В течение года	Воспитатели
Тематические праздники «Новый год»	декабрь 2024	Воспитатели
Проведение «Дня Здоровья»	январь 2025	Воспитатели
Досуг «Ярмарка народных игр»	февраль 2025	Воспитатели
Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества	февраль 2025	Воспитатели

(все возрастные группы)		
Открытые просмотры во всех возрастных группах к педагогическому совету на тему: «Современные образовательные технологии в доу».	февраль 2025	Воспитатели
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (все возрастные группы)	март 2025	Воспитатели
Викторина, посвященная 12 апреля – День Космонавтики (старшая группа)	апрель 2025	Воспитатели
Тематический досуг, посвященный Дню Победы с детьми 5-7 лет	май 2025	Воспитатели
Выпускной бал в старшей группе	май 2025	Воспитатели

*Работа в методическом кабинете*

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Подбор и оформление картотеки конспектов наглядно-дидактических пособий по речевому развитию.	Сентябрь – октябрь 2024	Воспитатели
Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями в соответствии с новой ФОП ДО	В течение года	Директор Воспитатели
Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по разделам ООД .	В течение года	Воспитатели
Продолжение оснащения библиотеки для детей и	В течение года	Директор

педагогов .		Воспитатели
Пополнение кабинета дидактическими и театрализованными играми по УМК	В течение года	Директор Воспитатели

### ***План работы по оздоровлению детей***

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственный
1	Организация жизни детей в адаптивный период, создание комфортного режима.	Ежедневно	Воспитатели
2	Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна.	Ежедневно	Воспитатели
3	Ежедневные прогулки на свежем воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
4	Закаливание воздушное и водное.	Ежедневно	Воспитатели
5	Проветривание помещений группы.	Ежедневно	Воспитатели
6	Контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группе, за световым режимом.	В течении года	Воспитатели
7	Витаминация третьего блюда.	В течении года	Воспитатели
8	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	В течении года	Воспитатели

### ***План работы по патриотическому воспитанию***

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	Беседа на тему «Чем славится наш край Татарстан».	Сентябрь	Воспитатели
2	Рисование «Национальный орнамент Татарстана».	Октябрь	Воспитатели
3	Беседа на тему «Я люблю тебя, Россия».	Ноябрь	Воспитатели
4	Круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь	Воспитатели
5	Игры народов Поволжья	Январь	Воспитатели
6	Рисование, посвященное 23 февраля.	Февраль	Воспитатели
7	Выставка аппликаций «Подарок маме».	Март	Воспитатели
8	Занятие на тему «Дружная семья народов».	Апрель	Воспитатели
9	Беседа на тему «Этот день Победы»	Май	Воспитатели

### ***План работы с одаренными детьми***

№	Содержание	Дата проведения	Ответственный
---	------------	-----------------	---------------

п/п			
1	Сбор информации о раннем развитии ребенка, его индивидуальных особенностей и роли родителей в развитии его потенциальных возможностей: а) индивидуальная беседа с родителями; б) анкетирование родителей «Наш одаренный ребенок»	в течении года	Воспитатели
2	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к презентации, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	в течении года	Воспитатели
3	Развитие творческих способностей у детей в ИЗО, музыке, художественном чтении, театрализованной деятельности.	в течении года	Воспитатели
4	Участие в районных конкурсах а) «Созвездие»	Февраль	
5	Участие в районных конкурсах	в течении года	Воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности	Сентябрь	Воспитатель
- Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МБОУ. - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Октябрь	Воспитатель
- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта	Ноябрь	Воспитатель
- Обыгрывание ситуаций «Как себя	Декабрь	Воспитатель

<p>вести, если...».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).</li> <li>- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».</li> <li>- Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»</li> </ul>	Январь	Воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте).</li> <li>- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»</li> </ul>	Февраль	Воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»</li> <li>- Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».</li> <li>- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения</li> </ul>	Март	Воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)</li> <li>- Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)</li> <li>- Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»</li> </ul>	Апрель	Воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая экскурсия по селу «Безопасное село» (цель: показать село с позиции пешехода, его улицы, пешеходные переходы, и пр.)</li> <li>- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»</li> </ul>	Май	Воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для воспитателя на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».</li> </ul>	Июнь	Воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Правила дорожные знать каждому положено»</li> </ul>	Июль	Воспитатель

- «Поведение детей на улице»		
«Посвящение детей в пешеходы»	Август	Воспитатель

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Семинар с педагогами «Дети в чрезвычайных ситуациях»: - обязанности взрослых по защите детей при стихийных бедствиях, при авариях и катастрофах, - организация эвакуации детей, - средства индивидуальной защиты для детей	Сентябрь	Воспитатели
2	Консультация «Порядок поведения населения при угрозе или осуществлении теракта»	Октябрь	Директор
3	Инструктаж по охране труда с сотрудниками	регулярно	Директор
4	Включить в план воспитательно-образовательной работы занятия по ОБЖ в игровой форме	В течении года	Воспитатель
5	Тренировочные занятия по эвакуации из здания детей и работников на случай ЧС согласно плану эвакуации	Май	Директор Воспитатель

## ПЛАН АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Приказ об организации пропускного режима в ОУ, о назначении ответственных за безопасность в ОУ	Сентябрь	Директор
2	Ведение тетради учета посетителей	В течении года	
3	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работников из помещения ОУ	2 раза в год	
4	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	В течении года	
5	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии	В течении года	
6	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течении года	
7	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ОУ	В течении года	
8	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	
9	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	В течении года	

10	Разработка и ознакомление с инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей	В течении года	
11	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей	В течении года	

### **План работы по направлению**

#### **«Технология проектно-исследовательской деятельности»**

##### **Пояснительная записка**

Вопросы преемственности ОУ и школы, сегодня осознается всеми. ФОП ОД нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Актуальность исследовательской деятельности.** Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, что позволяет осуществлять интегративный метод обучения.

**Цель:** формирование у дошкольников естественно - научных знаний и представлений, осуществление проектно-исследовательской деятельности в процессе экологического воспитания.

**Задачи:**

- Развитие у детей элементарных естественно - научных представлений, экологической культуры и на этой основе формирование интеллектуальных умений (анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать);
- Формирование собственного познавательного опыта у детей в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заменителей, моделей);
- Освоение детьми методов, необходимых для проектно-исследовательской работы: изучение литературы, наблюдение за объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты;
- Обучение оформлению и представлению результатов исследовательской работы;
- Развитие творческих и коммуникативных способностей у дошкольников.

### **Планируемые результаты обучения в ходе совместной проектно-исследовательской деятельности воспитателя с детьми:**

Воспитанники будут знать:

Элементарные сведения о мироздании, связь между человеком и природой, назначении природы для человека, о живой и неживой природе;

Основы безопасности жизнедеятельности в природном окружении;

Воспитанники будут уметь;

Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе;

Вести наблюдения в природе под руководством воспитателя;

Проводить поисково-исследовательскую деятельность с помощью педагога;

Анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать;

Оформлять результаты своей поисково-исследовательской деятельности в форме альбомов, тематических выставок рисунков и фотографий, электронных презентаций, дневников наблюдений, макетов.

Воспитают в себе:

Любознательность;

Готовность к сотрудничеству;

Любовь к природе, ответственность человека перед ней.

Принципы реализации:

В процессе работы по формированию у детей дошкольного возраста поисково – познавательной деятельности необходимо руководствоваться следующими принципами:

1. Принцип развития отражает четкую ориентацию поисково-познавательной деятельности на развитие личности.
2. Принцип дифференциации и индивидуализации предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка и своевременной воспитательно-образовательной работы.
3. Принцип природосообразности свидетельствует о том, что образовательный процесс соответствует как внутренней природе, так и внешним условиям.
4. Принцип диалогического общения как неотъемлемого условия взаимодействия субъектов поисково-познавательной деятельности, который отражает тесную связь между взаимной и встречной открытостью, искренностью, взаимопониманием воспитателя и ребенка, и проецирует установку на разумное усвоение.
5. Принцип доступности предусматривает осуществление поисково-познавательной работы с учетом особенностей возраста, подготовленности, а также индивидуальных особенностей и психического развития детей.
6. Принцип системности. Достижение цели обеспечивается решением комплекса задач образовательной и воспитательной направленности с соответствующим содержанием, что позволяет получить прогнозируемый результат.
7. Принцип последовательности заключается в постепенном повышении требований в процессе поисково-познавательной деятельности.

## Перспективное планирование с средними детьми

Месяц	Тема	Содержание	Формы работы
сентябрь	«Про зеленые леса и лесные чудеса»	1. «Как развивается растение» 2. «Что любит растение»	В повседневной ситуациях, в опытно –экспериментальной деятельности.
октябрь	« Четыре стихии»	1.«Кто улетит, кто останется» 2. «Зачем зайчику другая шубка»	Коллективные занятия, в опытно – экспериментальной деятельности
ноябрь	«Познай себя»	1. «Умный нос» 2. «Язычок – помощник»	В режимных моментах, в игровой, в исследовательской деятельности
декабрь	« Мир вокруг нас»	1. Стекло, его качества и свойства 2. Металл, его качества и свойства	Коллективные занятия, опытно –экспериментальная деятельность
январь	«Мир вокруг нас»	1. Пластмасса, его качества и свойства 2. Резина, его качества и свойства	Коллективные занятия при условии свободного участия детей, опытно – экспериментальная деятельность
февраль	«Волшебница воды»	1. Изготовление цветных льдинок 2. Взаимодействие воды и снега	В повседневных ситуациях, в игровой, повседневно –бытовых ситуациях
март	«Невидимка воздух»	1. Поиск воздуха 2. Загадочные пузырьки	В повседневных ситуациях. В игровой деятельности, в исследовательской деятельности
апрель	«Неизвестный магнит»	1. Волшебная рукавичка 2. Мы –фокусники	Коллективные занятия, опытно- экспериментальная деятельность
май	«В мире звуков»	1. Почему все звучит 2. Откуда берется голос	В режимных моментах, в игровой, в исследовательской деятельности

## Перспективное планирование со старшими детьми

Месяц	Тема	Содержание	Формы работы
сентябрь	« В зелёном царстве – лесном государстве»	1. Может ли растение дышать 2. С водой и без воды	В повседневной ситуации в опытно – экспериментальной деятельности.
октябрь	В пестром царстве – земном государстве»	1. Как устроены перья птиц 2, Как легче плавать	Коллективные занятия, в опытно – экспериментальной деятельности
ноябрь	«В синем царстве – водном государстве»	1. Куда делась вода 2. Откуда берется вода	В режимных моментах, в игровой, в исследовательской деятельности
декабрь	« голубом царстве – воздушном государстве»	1. Где теплее 2. Упрямый воздух	Коллективные занятия, опытно – экспериментальная деятельность
январь	«Раз песчинка,- два песчинка»	1. Волшебный материал 2. Могут ли животные жить в земле	Коллективные занятия при условии свободного участия детей, опытно – экспериментальная деятельность
февраль	« Пусть всегда будет солнце»	1. Изготовление солнечных часов 2. Разные отражения	В повседневных ситуациях, в игровой , повседневно – бытовых ситуациях
март	« Как измерить тепло»	1. Твердые –жидкие 2. Как измерить тепло	В повседневных ситуациях. В игровой деятельности, в исследовательской деятельности
апрель	« Познай себя»	1. Наши помощники – глаза 2. Проверим слух	Коллективные занятия, опытно- экспериментальная деятельность
май	« Мир вокруг нас»	1. Родственники стекла 2. Мир бумаги.	В режимных моментах, в игровой, в исследовательской деятельности

## Перспективное планирование с подготовительными детьми

Месяц	Тема	Содержание	Формы работы
сентябрь	«Тайна зеленого ковра под ногами»	1. Куда тянутся корни 2. Запасливые стебли	В повседневной ситуациях, в опытно – экспериментальной деятельности.
октябрь	«Лесная школа»	1. Лес –защитник и лекарь 2. Зелёная аптека	Коллективные занятия, в опытно – экспериментальной деятельности
ноябрь	« Над нами небо голубое»	1. Ветер невидимка 2. Экологическая тревога «Вот труба, над нею дым»	В режимных моментах, в игровой, в исследовательской деятельности
декабрь	Дом в котором я живу	1. Жилище человека в древности 2. Из чего построен дом	Коллективные занятия, опытно – экспериментальная деятельность
январь	«Люби свой край и воспевай»	1. Жалобная книга природы 2 Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Коллективные занятия при условии свободного участия детей в опытно – экспериментальной деятельности
февраль	« Рачки, реки и моря на земле текут не зря»»	1. Круговорот воды в природе 2. Экологическая тревога: «Разноцветная речка»	В повседневных ситуациях, в игровой , повседневно –бытовых ситуациях
март	«Мир вокруг нас»	1. Мир ткани 2. Мир металла	В повседневных ситуациях. В игровой деятельности, в исследовательской деятельности
апрель	« В солнечном царстве – космическом государстве»	1. Далеко –близко. 2. Чем ближе, тем быстрее	Коллективные занятия, опытно-экспериментальная деятельность
май	«Заливается звонок начинается урок»	1. Откуда появились буквы 2. Мы пишем книгу	В режимных моментах, в игровой, в исследовательской деятельности

**Средняя группа  
1 этап – средняя группа(4-5 лет)**

Содержание раздела программы	Тематика проектно-исследовательской деятельности	Цель проектно-исследовательской деятельности :	Развивающая среда	
			Предметно-пространственная среда	Методы и приёмы взаимодействия педагога с детьми
Проект «Про зеленые леса и лесные чудеса»	У кого какие детки.	Выделить общее в строении семян (наличие ядрышка). Побудить к называнию частей строения семян: ядрышко, оболочка.	Овощи, фрукты, ягоды, подносы, лупа, молоточек, изображения растений, коллекция семян.	Беседа, наблюдение, исследование, экспериментирование, индивидуальная и групповая формы работы
	Что любят растения?	Выявить необходимость света в жизни растений.	Два комплекта растения, картонная коробка.	Беседа, наблюдение, исследование, экспериментирование, индивидуальная и групповая формы работы
	Что любят растения?	Выявить значение влаги для роста и жизни растений.	Луковицы в сухой банке и в банке с водой.	Беседа, наблюдение, исследование, экспериментирование, индивидуальная и групповая формы работы,
	Хитрые семена.	Познакомить со способом проращивания семян.	Семена бобов, кабачков, две баночки с землей, палочка, лейка, салфетка из марли.	Беседа, наблюдение, исследование, экспериментирование, индивидуальная и групповая формы работы.
Проект «Четыре стихии»	Зачем зайчику другая шубка?	Выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.	Кусочки плотного и редкого меха, рукавички из тонкой, плотной ткани и меховые.	Беседа, наблюдение, познавательная деятельность, исследование, экспериментирование, индивидуальная и групповая формы работы, просмотр DVD фильмов
	Гнездо птиц (на дереве)	Выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе	Кусочки плотного и редкого меха, рукавички из тонкой и плотной ткани и меховые	
	Как звери меняют свою шубку	Выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.	Кусочки меха, кора деревьев.	

	Кто улетит, кто останется	Понять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.	Емкость с почвой, мелкими предметами, кора дерева, муляжи клювов разных птиц, емкость с водой с мелкими предметами на дне	
Проект «Познай себя»	«Умный нос»	Познакомиться с особенностями работы носа. Определить по запаху предметы.	Различные цветы, продукты с характерным запахом, емкости, содержащие пахучие вещества, картинки, с изображением соответствующих продуктов.	Беседа, наблюдение познавательная деятельность, исследование, экспериментирование индивидуальная и групповая формы работы, просмотр DVD фильмов
	«Язычок – помощник»	Познакомить со значением языка, поупражняться в определении вкуса	Набор разнообразных продуктов питания	
Проект «Мир вокруг нас»	Стекло, его качества и свойства	Учить детей узнавать предметы, сделанные из стекла; определять его качества (структура поверхности, толщина, прозрачность) и свойства (хрупкость, теплопроводность).	Стеклянные стаканчики и трубочки, окрашенная вода, алгоритм описания свойств материала	Беседа, наблюдение познавательная деятельность, исследование, экспериментирование индивидуальная и групповая формы работы
	Резина, ее качества и свойства.	Узнавать вещи, сделанные из резины, определять ее качества (структура поверхности, толщина) и свойства (плотность, упругость, эластичность),	Резиновые предметы: ленты, игрушки, трубки.	

Проект «Волшебница вода»	Металл, его качества и свойства.	Узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, цвет) и свойства (теплопроводность, металлический блеск).	Металлические предметы, магниты, емкости с водой.	Беседа, наблюдение, исследование, экспериментирование, индивидуальная и групповая формы работы
	Пластмасса, его качества и свойства	Узнавать вещи из пластмассы, определять его качества(структура поверхности, толщина, цвет) и свойства (плотность, гибкость, плавление, теплопроводность)	Пластмассовые стаканчики, вода,	
	Окрашивание воды	Выявить свойства воды: вода может быть теплой и холодной; в воде растворяются некоторые вещества; вода прозрачная, но может менять свою окраску, запах, когда в ней растворяются окрашенные пахучие вещества.	Емкость с водой (холодной и теплой), кристаллический ароматизированный краситель, палочки для размешивания, мерные стаканчики	
	Изготовление цветных льдинок.	Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды - твердым и жидким. Выявить свойства и качества воды: превращается в лед (замерзает на холоде, принимает форму емкости, в которой находится).	Емкость с окрашенной водой, разнообразные формочки, веревочки	

Проект «Невидимка -воздух	Возьмем с собой снеговика	Формировать у детей представление о том, что снег и лед в тепле тают, и образуется вода. Установить зависимость изменений в природе от смены сезона	Снеговик с носом из сосульки, емкость
	Что в пакете?	Выявить свойства воздуха: невидим, без запаха, не имеет формы, Сравнить свойства воды и воздуха (воздух легче воды)	Два целлофановых пакета (один с водой, другой с воздухом), алгоритм описания свойств воздуха и воды.
	Поиск воздуха.	Предложить детям доказать с помощью предметов, что вокруг нас есть воздух.	Ленточки, флажки, пакет, воздушные шары, трубочки для коктейля, емкость с водой.
	Загадочные пузырьки	Обнаружить воздух в других предметах	Емкость с водой, кусочек паралона, брусочек дерева. Комочек земли, глина
«Неизвестный магнит	Волшебная рукавичка.	Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.	Магнит, мелкие предметы из разных материалов, рукавичка с магнитом внутри.

### Содержание проектно-исследовательской деятельности Старшие дети (2-ой этап)

Содержание раздела программы	Тематика проектно-исследовательской деятельности	Цель проектно-исследовательской деятельности :	Развивающая среда	
			Предметно-пространственная среда	Методы и приёмы взаимодействия педагога с детьми

Проект «Песочные фантазии»	Знакомимся с песком и глиной	Познакомить с такими компонентами неживой природы, как песок и глина, и их свойствами; показать, чем они похожи и чем отличаются.	Стакан с песком, тарелка с глиной, для каждого ребёнка маленькие тарелочки для экспериментирования, палочки, лупа.	Беседа, наблюдение, исследование, экспериментирование индивидуальная и групповая формы работы
	Свойства песка и глины	Учить детей самостоятельно выделять свойства песка и глины.	На каждого ребёнка маленькие тарелочки с песком и глиной для экспериментирования, вода, палочки.	Беседа, наблюдение, исследование, экспериментирование индивидуальная и групповая формы работы
	Откуда берется песок. Такой разный песок	Показать детям как при трении двух камней сыплется песок. Дать знания об образовании песка в природе. Познакомить с различными видами песка (речной, пустынный, морской).	Средней величины камни, листы бумаги на каждого, стаканчики с разными видами песка, лупа	Беседа, наблюдение, исследование, экспериментирование индивидуальная и групповая формы работы, просмотр DVD фильмов
	Животные и песок	Познакомить детей с обитателями песчаных пустынь. Путем эксперимента показать приспособляемость животных к жизни в пустыне.	Иллюстрации пустыни, объекты живой и неживой природы пустыни. Кактус для эксперимента, DVD диск	Беседа, наблюдение, исследование, экспериментирование индивидуальная и групповая формы работы, просмотр DVD фильмов
	Для чего человеку песок и глина	Рассказать, как человек использует песок и глину (строительство, песочные часы, посуда, игрушки). Самим предложить вылепить посуду из глины.	Иллюстрации профессии гончар, строитель, а так же фотографии готовых изделий из песка. Глина на тарелочках для каждого ребёнка, вода.	Беседа, наблюдение, познавательная деятельность, исследование, экспериментирование индивидуальная и групповая формы работы, просмотр DVD фильмов
Проект «Каменная сказка»	Какими бывают камни	Познакомить с разнообразием камней, их свойствами, особенностями.	Коллекция разнообразных камней, иллюстрации, лупы	Беседа, наблюдение, познавательная деятельность, исследование, экспериментирование

		Учить классифицировать камни по разным признакам.		индивидуальная и групповая формы работы, просмотр DV фильмов
	Что такое горы	Познакомить с существованием особых ландшафтов – гор, показать, что они состоят из камней. Предложить детям создать модель гор из различных камней.	Коллекция природных ископаемых, иллюстрации различных гор, Камни для создания модели горы, пластилин.	
	Почему разрушаются горы	Сформировать элементарные представления об изменениях в неживой природе. Экспериментальным путем показать как разрушаются камни и горы.	2 камня для каждого ребёнка, тарелочка для опыта, иллюстрации гор, песок.	
	Дымящиеся горы	Сформировать первоначальные представления о вулканах. На модели показать действующий вулкан.	Иллюстрации вулканов, макет вулкана, листочки с заданиями.	
	Как человек использует камни	Показать, какую роль в жизни человека играют камни. Познакомить с камнями, которые человек использует для своих нужд. С древних времен. Предложить детям построить дома из различных материалов (солома.ветки, камни) и сделать вывод, какие из них прочнее.	Иллюстрации профессии скульптора, строителя, архитектора, листочки с заданиями.	
Проект «В царстве Воды»	Вода – самое удивительное вещество на Земле	Дать детям знания о свойствах воды. Экспериментальным путем проверить плавучесть различных предметов. Развивать интерес к	Вода, различные ёмкости для воды, тряпочки, листочки с заданиями.	Беседа, наблюдение, познавательная деятельность, исследование, экспериментирование индивидуальная и групповая формы работы, просмотр DV

		дальнейшим экспериментам.		фильмов
	Игры с моделями (2 занятия)	Путем экспериментирования выяснить, лодки из каких материалов лучше держаться на воде. Подумать, из чего получится хорошая лодка для перевозки грузов.	Модели свойств воды, тарелочки с водой для каждого, искусственный и природный материал для экспериментирования, листочки с заданиями.	
	«Кожа» воды	Дать представления о поверхности воды. Познакомить с ее свойствами.	Модели свойств воды, мыльная вода.	
	Впитывание воды	Показать детям, что некоторые предметы и материалы впитывают воду, а другие ее отталкивают. Показать, как пьют растения.	Тарелочки с водой на каждого ребёнка, тряпочки, губки, бумага, деревянные щепки, земля.	
	Замершая вода	Показать различия между двумя состояниями воды (твёрдое и жидкое). Выявить свойства льда. Дать представления об айсбергах.	Лёд в грелке, вода в стакане, спиртовка, спирт, колбочки, штатив, стекло, листочки с заданиями.	
	Вода – растворитель	Опытным путем проверить, как растворяются в воде или иные вещества и жидкости; что при этом происходит с водой.	Вода в стаканчиках на каждого, краски, сахарный песок, соль, хлеб.	
Проект «Где найти воздух»	Воздух – первое знакомство: вдох – выдох	Дать представление о том, что человек не может жить без воздуха. Понаблюдать за процессом дыхания	Шарики воздушные, целлофановый пакет, иллюстрации растений и человека	Беседа, наблюдение, познавательная деятельность, исследование, экспериментирование индивидуальная и

		человека, сформулировать выводы		групповая формы работы, просмотр DV фильмов, самостоятельная деятельность
Воздух есть везде	Учить находить воздух в различных предметах, веществах (почва, вода, губка и т.д.)	Вода, трубочка, почва, губка, различные ёмкости, листочки с заданиями.		
Свойства воздуха (2 занятия)	Познакомить детей со свойствами воздуха: занимать место, нагреваться и остывать, прозрачность, давление воздуха. Учить проверять свои предположения посредством опытов	Модели свойства воздуха, спиртовка со спиртом, колбочка, штатив, бумажная спиралька, воздушный шарик.		
Прогулки невидимки	Дать представление об использовании свойств воздуха человеком, показать, как можно поиграть с воздухом	Цветная бумага, ножницы, нитки.		
Проект «Волшебн ый магнит»	Магниты	Дать детям первоначальное представление о магнитах, о том, что он может делать.	Магниты на каждого, коллекция металлов, листочки с заданиями.	Беседа, наблюдение, познавательная деятельность, исследование, экспериментирование индивидуальная и групповая формы работы, просмотр DV фильмов
	Сила притяжения	Познакомить с силой притяжения магнитов и ее использованием.	2 магнита на каждого, листочки с заданиями.	
	Притягивание через предметы	Выяснить, через какие препятствия может действовать магнит. Изготовить с детьми игру с использованием магнитов.	Магнит на каждого, цветная бумага, ножницы.	
	Как человек использует магниты	Познакомить с различными сторонами применения магнитов человеком.	DVD диск, листочки с заданиями.	
Проект «Секреты наших растений»	В маленьком семени прячется растение	Учить различать семена различных растений. Рассмотреть их строение.	Семена различных растений, тарелочки на каждого, лупы, листочки с	Беседа, наблюдение, познавательная деятельность, исследование, экспериментирование

	Попробовать «разбудить» семена.	заданиями.	индивидуальная и групповая формы работы, просмотр DVD фильмов.
Способы размножения растений	Познакомить с различными способами размножения растений: черенками, листьями, отводами, «детками», делением куста.	Иллюстрации разных растений и плода, горшки с цветами для наблюдения.	
Условия, необходимые для роста растений	Провести опыт по проращиванию в различных условиях картофеля, лука, гороха.	Луковицы на каждого, ножницы, стаканчики с водой и землёй, лейки, листочки с заданиями.	
Посадим огород	Формулировка выводов после наблюдений за пересаженными растениями, картофелем, луком.	Лоток с землёй, горох и овёс, лейки, палочки для взрыхления .	

Лист согласования к документу № 1610Г от 16.10.2024

Инициатор согласования: Гурнович Н.В. Директор МБОУ "Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан"

Согласование инициировано: 14.10.2024 15:59

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гурнович Н.В.		 Не согласовано 14.10.2024 - 15:59	-
<b>Возврат на повторное рассмотрение</b> Комментарий: -				
1.1	Гурнович Н.В.		 Подписано 16.10.2024 - 10:06	-